



Settina Zaino,
Per una scuola Comune

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D. GUERRAZZI"



con indirizzo musicale Ministeriale - Via G. B. Vico n. 1 - 57023 Cecina tel. 0586 680664
Sito web: www.querrazzi.edu.it - codice meccanografico LIIC82100V Codice Fiscale 92145000490
e-mail: liic82100v@istruzione.it - e-mail posta certificata liic82100v@pec.istruzione.it

Circolare n. 185 del 15.05.2024

Ai docenti della Scuola secondaria di primo grado
Alle famiglie degli alunni della scuola secondaria di primo grado
Al sito web

Oggetto: Valutazione degli alunni

Il D.P.R. 122/2009, "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169" afferma che la valutazione degli alunni esprime sia l'autonomia professionale della funzione docente, nella dimensione individuale e collegiale, sia l'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Il D.P.R. 249/98 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" e successive modifiche e integrazioni prevede per ogni alunno una valutazione trasparente e tempestiva.

La valutazione ha come oggetto il processo di apprendimento, il comportamento scolastico e il rendimento complessivo, ha valore certificativo e formativo, individuando potenzialità e carenze degli alunni.

Si invitano pertanto i docenti a predisporre un **congruo numero di verifiche coerenti con gli obiettivi di apprendimento**, anche ai fini di eventuali accessi agli atti valutativi da parte delle famiglie.

Di tale aspetto si dovrà fare cenno nella relazione finale del docente ed in quella del coordinatore, da inserire sul registro elettronico, dal quale dovrà risultare anche la programmazione svolta.

Il mancato assolvimento di tale funzione è sanzionabile in quanto violazione degli obblighi contrattuali e di servizio.

La Dirigente Scolastica
Dr.ssa Caterina Startari